

Справка

от 05.11.2020 г.

по итогам мониторинга проведения школьного этапа ВОШ в 2020 – 2021 учебном году

Основание для проведения мониторинга: план ВСОКО.

Цель мониторинга: своевременное и качественное проведение школьных олимпиад.

Сроки проведения мониторинга: 01.10.2020 - 05.11.2020 г.

Метод проверки: проведение олимпиад по предметам.

Проверку осуществляли: зам. директора по УМР Журавлева И. В.,
руководители ШМО.

В соответствии с Приказ от 17.09.2020г. №499 Управления образования Красносулинского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях Красносулинского района в 2020-2021 учебном году», приказом по школе от 18.09.2020 г. №152 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2019 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам. Олимпиада проводилась в установленные сроки.

В школьном туре олимпиады приняли участие ученики всех классов с 5-го по 11. Всего в олимпиаде по разным предметам приняли участие 68 учащихся (46,2% от общего числа учащихся 5 – 11 классов):

5 – 6 классы – 22 ученика (32,3% от общего числа всех участников)

7 – 8 классы – 20 учеников (29,4% от общего числа всех участников)

9 – 11 классов – 26 учеников (38,2% от общего числа всех участников)

Из них в олимпиаде

- по русскому языку приняли участие – 19 учеников (27,9% от общего числа участников олимпиады)

- по литературе – 17 учеников (25%)

- по английскому языку – 9 учеников (13,2%)

- по обществознанию – 17 учеников (25%)

- по истории – 17 учеников (25%)

- по математике – 22 учеников (32,3%)

- по биологии – 20 учеников (29,4%)

- по географии – 22 ученика (32,3%)

- по химии – 9 учеников (13,2%)

- по физике – 15 учеников (22%)

- по информатике – 9 учеников (13,2%)

- по ОБЖ – 8 учеников (11,7%)

- по физической культуре – 8 учеников (11,7%)

- по технологии – 7 учеников (10,3%)

В школьном туре победителями стали 11 обучающихся (16,1%), призерами – 13 обучающихся (19,1%).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие обучающиеся:

Учебный предмет	Ф.И. участника	класс	Результат	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
	Шепелев Михаил	5	61	Победитель	Завьялова Л. С.
Русский язык	Бабаян Камилла	5	65	Призёр	Решетова Ф. Г.
	Знайдюк Анастасия	5	65	Призёр	Решетова Ф. Г.
	Семерунина Дарья	6Б	56	Призёр	Завьялова Л. С.
	Семерунина Дарья	6Б	59	Победитель	Завьялова Л. С.
Литература	Васильченко София	6А	56	Призёр	Завьялова Л. С.
	Бабаян Камилла	5	60	Призёр	Решетова Ф. Г.
	Резникова Елизавета	10	25	Победитель	Сударкина Л. Ю.
Математика	Воронин Михаил	6А	24	Призёр	Нарожнова Н. Э.
	Храпач Дарья	9	21	Призёр	Нарожнова Н. Э.
	Аршакян Мелине	8Б	42	Призёр	Колесникова С. А.
Физика	Печкурова Алина	8Б	43	Призёр	Колесникова С. А.
	Шарова Виктория	8А	19,5	Победитель	Манченко О. А.
Химия	Печкурова Алина	8Б	15	Призёр	Манченко О. А.
	Алексаян Виолетта	8Б	15,5	Призёр	Манченко О. А.
	Гармашова Алина	9	30	Призёр	Манченко О. А.
	Шепелев Михаил	6Б	28	Победитель	Манченко О. А.
Биология	Полонский Сергей	8А	33	Победитель	Манченко О. А.
	Храпач Дарья	9	56	Победитель	Манченко О. А.
	Воронин Михаил	6А	22	Призёр	Манченко О. А.
	Саклаков Олег	6А	27	Призёр	Манченко О. А.
	Печкурова Алина	8Б	28	Призёр	Манченко О. А.
	Трубко Игорь	9	41	Призёр	Манченко О. А.
	История	Мареева Наталья	11	93	Победитель

Обществознание	Печкурова Алина	8Б	32	Победитель	Федишова Е. В.
	Гармашова Алина	9	50	Победитель	Журавлева Н. В.
	Мареева Наталья	11	61	Победитель	Журавлева Н. В.
География	Филипенко Ирина	9	35	Победитель	Манченко О. А.
	Саклаков Олег	6А	42	Призёр	Колесникова С. А.
	Шепелев Михаил	6Б	47	Призёр	Колесникова С. А.
	Семерунина Дарья	6Б	43	Призёр	Колесникова С. А.
Английский язык	Семерунина Дарья	6Б	29	Победитель	Стенькина Н. А.
	Гармашова Алина	9	52	Призёр	Стенькина Н. А.
	Печкурова Алина	8Б	27	Призёр	Стенькина Н. А.
ОБЖ	Печкурова Алина	8Б	53	Победитель	Кадыков Е. В.
	Чайников Герман	11	56	Победитель	Кадыков Е. В.
Физическая культура	Печкурова Алина	8Б	63	Победитель	Кадыков Е. В.
	Чайников Герман	11	56	Победитель	Кадыков Е. В.

Отдельные ученики стали призёрами и победителями сразу по нескольким предметам:

№ п/п	класс	Ф.И. О.	Количество побед и призовых мест в школьном туре олимпиад
1.	9	Гармашова Алина	3
2.	6Б	Семерунина Дарья	4
3.	8Б	Печкурова Алина	7
4.	6А	Шепелев Михаил	3

По двум предметам получили призовые места следующие учащиеся:

Воронин Михаил, 6А класс

Храпач Дарья, 9 класс

Саклаков Олег, 6А класса

Мареева Наталья, 11 класс

Чайников Герман, 11 класс

Анализируя результаты, следует сделать **выводы**:

1. Практически по всем предметам участвовали в олимпиаде одни и те же учащиеся. Многие из них показали недостаточно высокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Рекомендации:

1. Руководителям МО Колесниковой С. А., Решетовой Ф. Г., Нарожновой Н. Э. проанализировать результаты предметных олимпиад на заседаниях МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, наметить пути повышения качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

2. Учителям-предметникам:

2.1.Мотивировать учащихся на работу с дополнительной литературой, в течение года вести целенаправленную работу с одаренными детьми.

2.2.Вести систематическую работу на уроках и во внеурочное время, направленную на устранение выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся;

2.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям: проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах разного уровня.

Заместитель директора по УМР:

Журавлева И. В.